

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DIDATTICA DISTANZA

Nell'ambito della Didattica a Distanza, occorre operare un cambio di paradigma in merito al concetto di valutazione, contestualizzato nel vissuto degli studenti. La valutazione acquisisce:

- una **maggiore dimensione formativa**,
- una **minore dimensione sommativa**,

La valutazione rappresenta una sintesi che tiene conto della **crescita personale** dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio, considerato che l'attività didattica a distanza segue un canale di erogazione e costruzione delle competenze mediato dall'uso di risorse e strumenti digitali. Pertanto, la valutazione deve dare un riscontro particolare a:

- senso di responsabilità,
- interesse, livello di partecipazione e impegno,
- grado di autonomia,
- organicità del metodo di lavoro,
- disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni

in relazione anche alle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (*digital divide*: mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare.

Ne consegue che le **griglie e gli strumenti di valutazione**, deliberati dagli OO.CC. competenti e allegati al PTOF dell'Istituto, sono sostituiti dalla seguente griglia che tiene conto degli elementi sopraesposti.

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE PER COMPETENZE NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA -
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Ciascun docente nell'assegnare la valutazione non terrà, quindi, conto solo della competenza disciplinare (ultima voce della griglia) ma anche delle sottostanti voci legate ad atteggiamenti valutabili nella D.a.D. e legate alla particolare condizione di erogazione della didattica.

| ATTEGGIAMENTI (VALUTAZIONE DI PROCESSO) | Livello raggiunto | | | |
|---|------------------------------|------|------------|----------|
| | In via di prima acquisizione | Base | Intermedio | Avanzato |
| Puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati: <ul style="list-style-type: none"> - svolge con puntualità le attività cooperative, agevolando anche il lavoro dei compagni - svolge le attività asincrone rispettando le scadenze | | | | |
| Interesse e partecipazione: <ul style="list-style-type: none"> - svolge con serietà tutte le attività proposte - osserva i turni di parola e si esprime in modo chiaro, corretto e adeguato - interviene nel rispetto della netiquette - collabora alle diverse attività proposte - gestisce eventuali situazioni problematiche in modo costruttivo | | | | |
| Ordine e organicità nel metodo di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> - svolge in modo completo e ordinato le attività proposte - segue le tracce proposte, eventualmente apportando ulteriori contributi pertinenti, costruttivi e originali - giustifica il proprio operato con argomentazioni autentiche e personali | | | | |

